

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HK II NĂM HỌC 2020 - 2021
MÔN : SINH HỌC LỚP : 8 – ĐỀ LẺ

I. TRẮC NGHIỆM: 3đ (Mỗi ý đúng cho 0,5đ)

1	2	3	4	5	6
C	B	B	C	D	A

II. TỰ LUẬN:

Câu	Nội dung		Điểm
1 (2đ)	<p>- Cùng với hệ thần kinh góp phần quan trọng trong việc điều hòa các quá trình sinh lý trong cơ thể diễn ra bình thường, đặc biệt là quá trình trao đổi chất, quá trình chuyển hóa vật chất và năng lượng trong các tế bào của cơ thể.</p> <p>- Tác động thông qua đường máu nên chậm, kéo dài và trên diện rộng. Giúp duy trì ổn định môi trường trong cơ thể.</p>		1 1
2 (3đ)	<p>Tính chất của phản xạ không điều kiện</p> <p>1. Trả lời các kích thích tương ứng hay kích thích không điều kiện.</p> <p>2. Bẩm sinh</p> <p>3. Bền vững</p> <p>4. Có tính chất di truyền, mang tính chủng loại.</p> <p>5. Số lượng hạn chế</p> <p>6. Cung phản xạ đơn giản.</p> <p>7. Trung ương nằm ở trụ não, tuỷ sống.</p>	<p>Tính chất của phản xạ có điều kiện</p> <p>1. Trả lời các kích thích bất kì hạt kích thích có điều kiện.</p> <p>2. Được hình thành trong đời sống (qua học tập, rèn luyện)</p> <p>3. Dễ mất đi kho không củng cố.</p> <p>4. Có tính chất cá thể, không di truyền.</p> <p>5. Số lượng không hạn định.</p> <p>6. Hình thành đường liên hệ tạm thời.</p> <p>7. Trung ương thần kinh nằm ở vỏ não</p>	0,5 0,5 0,25 0,5 0,5 0,25 0,5
3 (1đ)	<p>- VD: Lớp 6 học ca chiều thì sáng tôi thường ngủ dậy muộn, nhưng lên lớp 8 tôi học ca sáng thì tôi cần phải dậy sớm, không còn thói quen dậy muộn nữa, lâu dần tôi hình thành thói quen ngủ dậy sớm.</p> <p>-> Đó là do đường liên hệ tạm thời do quá trình ngủ dậy không được củng cố nên đã mất đi.</p> <p>- Điều kiện để hình thành có kết quả: thường xuyên củng cố phản xạ có thói quen chuông dậy sớm để củng cố đường liên hệ tạm thời. (Lấy được ví dụ và phân tích được ví dụ)</p>		0,5 0,5
4 (1đ)	<p>- Hình dạng cấu tạo ngoài:</p> <p>+ Rãnh liên bán cầu chia đại não làm 2 nửa.</p> <p>+ Rãnh sâu chia bán cầu não làm thành 4 thùy (thùy trán, thùy đỉnh, thùy chẩm, thùy thái dương).</p> <p>+ Khe và rãnh tạo thành khúc cuộn làm tăng diện tích bề mặt não.</p>		1

PHÒNG GD&ĐT TP HẠ LONG
Trường THCS Lý Tự Trọng

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HK II
MÔN SINH HỌC 8
Năm học 2020 - 2021

Tên chủ đề (Nội dung, chương)	Cấp độ		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng			
	TN	TL	TN	TL	Cấp độ thấp		Cấp độ cao			
					TN	TL	TN	TL		
Chương : Bài tiết Nội tiết	Biết được vai trò cấu tạo của cơ quan bài tiết.		Hiểu được tầm quan trọng của cơ quan bài tiết và hệ nội tiết đối với cơ thể.							
Số câu : Số điểm : Tỷ lệ :	2 1 10			1 2 20						
Chương : Thần kinh và giác quan, Chư	Nhận biết được các phần xạ, diện tích, các vùng của vỏ não, biết được tiếng nói chữ viết TK cấp cao.		Hiểu được cấu tạo đại não của người.						Lấy được ví dụ và phân tích được ví dụ PXCĐK, P XKĐK.	
Số câu : Số điểm Tỷ lệ %	3 1,5 15			1 1 10					1 1 10	
Chương : Nội tiết Chương : Thần kinh và giác quan	Biết được các tuyến nội tiết nằm ở vùng đầu.					So sánh tuyến nội tiết và ngoại tiết, tính chất PXCĐK , P XKĐK				
Số câu : Số điểm Tỷ lệ %	1 0,5 5					1 3 30				
Tổng số câu 10 Tổng điểm:10.0đ Tỷ lệ % 100%	Số câu: 06 Số điểm 3 đ Tỷ lệ % : 30 %		Số câu: 02 Số điểm: 3 đ Tỷ lệ %: 30 %		Số câu: 01 Số điểm: 3 đ Tỷ lệ %: 30 %		Số câu: 01 Số điểm: 1 đ Tỷ lệ %: 10 %			

Ngày duyệt đề 27/04/2021

BGH Duyệt đề
PHT

Người ra đề

Hoàng Thu Hà

Hoàng Thị Loan