

Số: 556/BC-THCS

Hạ Long, ngày 07 tháng 10 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2021**

#### **I- CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI**

##### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của nhà trường**

- Chi bộ chỉ đạo nhà trường thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC), phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong ban chỉ đạo, xây dựng Quy chế và kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ.

- Ban chỉ đạo thực hiện QCDC đã tham mưu cho cấp ủy về ban hành các chương trình, kế hoạch để quán triệt, triển khai; kiểm tra, giám sát về thực hiện QCDC ở cơ sở trong các hoạt động giáo dục, trong công tác thu chi trong nhà trường.

+Hàng năm, vào đầu năm học, Ban chỉ đạo tham mưu kiện toàn, phân công nhiệm vụ đối với các thành viên Ban chỉ đạo; sửa đổi, bổ sung quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo cho phù hợp.

+ Kết quả tham mưu sơ kết, tổng kết các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến việc thực hiện QCDC ở cơ sở: Tham mưu cho Hiệu trưởng và chi ủy trong việc đưa nội dung đánh giá thực hiện Quy chế dân chủ trong sơ kết cuối mỗi học kỳ, cuối mỗi năm học đối với nhà trường và cuối năm đối với chi bộ.

+ Chi bộ chỉ đạo Công đoàn phối hợp cùng nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị:

+ Việc thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước: Chi ủy chỉ đạo nhà trường xây dựng Quy chế thi đua, khen thưởng, kế hoạch thi đua theo năm học; chỉ đạo công đoàn phối hợp với nhà trường động viên cán bộ, giáo viên thực hiện các phong trào thi đua do ngành và nhà trường phát động: Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố, cấp Tỉnh; hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi: Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng...

+Chi bộ chỉ đạo nhà trường và Công đoàn nhà trường trong việc phối hợp tổ chức thành công Hội nghị CB,VC, LD và điều chỉnh, bổ sung, xây dựng các quy chế, quy định trong nhà trường, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong các hoạt động... Cụ thể:

+ Xây dựng các chỉ tiêu kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học từ cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên đến tổ chuyên môn, đến nhà trường, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong hoạt động xây dựng kế hoạch.

+ Việc xây dựng các Quy chế, quy định trong nhà trường: Ngay từ đầu năm học, nhà trường căn cứ vào các công văn chỉ đạo của cấp trên, xây dựng dự thảo các Quy chế và quy định trong nhà trường trong đó có Quy chế dân chủ. Các Quy chế, quy định này được thông qua Hội nghị viên chức cấp tổ để lấy ý kiến đóng góp của các thành viên trong các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; sau đó công đoàn nhà trường tổng hợp ý kiến đóng góp và Ban giám hiệu nhà trường thực hiện rà soát, điều chỉnh cho phù hợp. Quy chế sau khi đã được chỉnh sửa, được thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động cấp Trường để thống nhất thực hiện. Hiệu trưởng ra Quyết định thực hiện Quy chế, quy định trong hoạt động nhà trường; toàn thể cán bộ, GV, nhân viên, các tổ chức đoàn thể nghiêm túc thực hiện theo quy định.

- Công tác quản trị, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, nhà trường:

- Tiếp tục quán triệt đến cá bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên của nhà trường các chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và nhà nước:

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 9/01/2015 của chính phủ về việc thực hiện Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách trong phòng, chống dịch Covid -19; thực hiện các biện pháp hỗ trợ người dân gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 và các chính sách an sinh xã hội khác; thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW, ngày 30/5/2019 của Bộ Chính trị về đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của dân, Quyết định số 99-QĐ/TW, ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư ban hành Hướng dẫn khung để các cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc Trung ương tiếp tục phát huy vai trò của nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

+ Lãnh đạo, chỉ đạo việc công khai, minh bạch thông tin, đề cá bộ, GV, nhân viên biết và giám sát;

+ Tổ chức thực hiện để việc lấy và tiếp thu ý kiến góp ý của nhân dân được thuận lợi, nhanh chóng, hiệu quả, phù hợp với quy định của Đảng, Nhà nước;

+ Chống lợi dụng dân chủ để gây mất đoàn kết nội bộ, chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân tộc, chống phá Đảng, Nhà nước.

+ Kết quả: Thực hiện có hiệu quả ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên.

- Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC ở cơ sở: Chi ủy chỉ đạo nhà trường và công đoàn xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát, ban thanh tra nhân dân có nội dung kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường. Kết quả: Năm 2020-2021: Không có đơn, thư tố cáo, khiếu kiện, nhà trường và các đoàn thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao

## **2. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện QCDC ở cơ sở**

- Việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện QCDC ở cơ sở: Ngày 03/9/2020 đã ra Quyết định số: 239/QĐ-THCS V/v Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường THCS Lý Tự Trọng từ năm 2020: QĐ số 240/QĐ-THCS V/v Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường; QĐ số 241/QĐ-THCS V/v phân công thực hiện QCDC trong hoạt động nhà trường.

- Kết quả thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên công đoàn trong công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên thực hiện các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về QCDC ở cơ sở: 100% đoàn viên thực hiện tốt.

- Kết quả thực hiện giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền theo Quyết định số 217-QĐ/TW và Quyết định số 218-QĐ/TW ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị; Quy định số 124-QĐ/TW, ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư (khóa XII) về giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên: Tham gia đóng góp ý kiến với người đứng đầu trong các cuộc họp Hội đồng giáo dục hàng tuần, hàng tháng; trong cuộc họp đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên hàng năm và kiểm điểm đảng viên cuối năm. Kết quả: các ý kiến đều phản ánh người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên trong nhà trường đã gương mẫu và đi đầu trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ.

## **3. Hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở**

- Ban chỉ đạo đã xây dựng, triển khai chương trình, kế hoạch hoạt động của Ban Chỉ đạo; kiện toàn, phân công trách nhiệm thành viên Ban Chỉ đạo; phối hợp với Công đoàn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Kết quả tham mưu cho cấp ủy về thực hiện QCDC nhà trường: Tham mưu cho cấp ủy xây dựng Nghị quyết chỉ đạo việc thực hiện QCDC trong nhà trường.

- Kết quả tham mưu cho nhà trường tổ chức các cuộc tuyên truyền, tập huấn; kiểm tra, giám sát; sơ, tổng kết, khen thưởng, nhân rộng điển hình về thực hiện QCDC trong nhà trường.

## **II- KẾT QUẢ THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ**

## **1. Kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở tại nơi làm việc**

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 149/2018/NĐ-CP về: Nội dung người sử dụng lao động phải công khai; nội dung người lao động được tham gia ý kiến, quyết định, kiểm tra, giám sát

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ có nội dung kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định công khai trong nhà trường để cán bộ, giáo viên và nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nề nếp công vụ trong nhà trường, lập sổ theo dõi việc thực hiện các nội quy, quy chế làm việc, đạo đức công vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thường xuyên nhắc nhở, chấn chỉnh việc thực hiện đạo đức công vụ của cán bộ, GV, nhân viên trong nhà trường, đưa nội dung thực hiện đạo đức công vụ vào tiêu chí đánh giá đảng viên và xếp loại viên chức.

- Thực hiện có hiệu quả: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phòng chống những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan và của cán bộ, công chức, viên chức; thực hiện dân chủ trong cơ quan, đơn vị; thực hiện dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

Hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc các quy định về: Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường. Thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan, đơn vị; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao. Thực hiện tốt dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

Cán bộ, viên chức thực hiện nghiêm túc các quy định về trách nhiệm, quyền hạn trong việc thực hiện Quy chế dân chủ dân chủ.

**2. Công tác cải cách hành chính**, cải cách thủ tục hành chính; công tác tiếp công dân, đối thoại, giải quyết khiếu nại, tố cáo: Thực hiện tốt

**3. Kết quả tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức:** Đã rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng và thực hiện các quy chế, quy định trong nhà trường.

- Hoạt động của Ban thanh tra nhân dân của nhà trường: Xây dựng và thực hiện kế hoạch giám sát. Thực hiện có hiệu quả chức năng của ban thanh tra trong nhà trường.

## **III- ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả đạt được**

## **2. Hạn chế và nguyên nhân**

### **1. Kết quả đạt được**

- 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên có ý thức tốt trong việc thực hiện các nội quy, quy chế dân chủ trong nhà trường, không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, phát huy sức mạnh tập thể, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục không ngừng được nâng cao trong những năm qua; Năm 2020-2021 nhà trường đã đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, nhận giấy khen của UBND TP.

- Không có đơn thư tố cáo, khiếu nại.

### **2. Tồn tại**

- Việc thực hiện nhiệm vụ của một số cá nhân đôi khi chưa thực sự tự giác, còn phải nhắc nhở.

### **3. Nguyên nhân**

Tinh thần đấu tranh tự phê bình còn hiện tượng nể nang, hạn chế ở một số cá nhân.

**IV. Kiến nghị, đề xuất:** Không

**HIỆU TRƯỞNG**

*Nơi nhận :*

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Lưu VT.

**Bùi Hoàng Anh**