

Số: 200/KH - THCS

Hạ Long, ngày 07 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022– 2023

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 32/2020/TT- BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 48/QĐ-THCS ngày 06/9/2022 của Hiệu trưởng trường THCS Lý Tự Trọng về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương; Trường THCS Lý Tự Trọng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022 – 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... hoặc những khó khăn học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt.

- Giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp, giúp ổn định tâm lý trong suốt quá trình học tập tại trường. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải

khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh;
- Luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.
- Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, của ngành; sự phối kết hợp chặt chẽ của các tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương.
- Phụ huynh học sinh quan tâm tới con em và có sự phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường.
- Học sinh đa số chăm ngoan, có cố gắng trong học tập, có ý thức tu dưỡng đạo đức.
- Giáo viên của nhà trường giàu nhiệt huyết, nghiêm túc trong công tác và là những tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

2. Khó khăn

- Sĩ số học sinh đông, các em đang trong độ tuổi có nhiều biến chuyển tâm sinh lý, thích thể hiện bản thân, nhiều em trong số đó sống tự ti, khép kín hoặc nổi loạn, nhiều em có hoàn cảnh đặc biệt, thiếu sự quan tâm của gia đình ... đây cũng là những khó khăn trong vấn đề tư vấn tâm lý cho học sinh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Các nội dung tư vấn

1.1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

1.2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

1.3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

1.4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp

1.5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

2. Phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; cụ thể:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Công việc	Nội dung phụ trách
1	Bà Bùi Hoàng Anh	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	Chỉ đạo chung; phê duyệt kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện – Tư vấn các văn bản về pháp luật.
2	Bà Hoàng Loan	GV	Thành viên	Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
3	Bà Lê Thị Phương Uyên	TPT Đội	Thành viên	- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
4	Bà Đỗ Hà Giang	Bí thư chi	Thành viên	Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải

		đoàn		quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
5	Bà Nguyễn Thị Hằng	Nhân viên y tế	Thành viên	Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.
6	- Em Nguyễn Đỗ Minh Thư - Em Phạm Ngọc Ánh, - Em Đinh Trần Việt Anh, - Em Trần Thị Phương Vy, - Em Nguyễn Đặng Bảo Hân	Đại diện học sinh	Thành viên	Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của HS trong liên đội, báo cáo, tư vấn cùng các thầy cô giáo
7	Ông Mầu Quang Hưng	Đại diện phụ huynh	Thành viên	Nắm bắt tâm tư nguyện vọng của CMHS; phối hợp với nhà trường thực hiện công tác tư vấn cho HS
8		GVCN lớp	Thành viên	- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp - Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi. - Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống

				bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện - Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
--	--	--	--	--

3. Các hình thức tư vấn

3.1. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

3.2. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

3.3. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh qu

3.4. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

3.5. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh

4. Công tác phối hợp.

4.1. Phối hợp trong nhà trường

- Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

4.2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

a) Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh;

nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

b) Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

c) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

d) Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

đ) Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

IV. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh của nhà trường; quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo và xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

- Sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

2. Tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường

- Thực hiện phối hợp tốt công tác tư vấn cho học sinh toàn trường thông qua các hình thức tuyên truyền trong sáng thứ 2 chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt lớp; chương trình phát thanh măng non và hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

- Cùng với tổ tư vấn, thực hiện lịch trực theo quy định.

3. Giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm lớp chịu trách nhiệm tư vấn cho học sinh của lớp mình đang chủ nhiệm về các nội dung đã nêu. Trong các tình huống đặc biệt cần báo cáo lại tổ trưởng tổ tư vấn để có những vấn đề phối hợp.

- Giáo viên bộ môn phối hợp với GVCN lớp, nhà trường trong công tác giáo dục tri thức, đạo đức cho học sinh cũng là một trong những nội dung hướng tới làm tốt công tác tư vấn học đường. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

STT	Tháng	Nội dung	Thành phần tham gia
1	9/2022	- Thành lập tổ tư vấn - Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp - Tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh.	- Đ/c Hiệu trưởng - GVCN lớp - Thành viên tổ tư vấn
2	10/2022	- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại, xử dụng mạng xã hội. - Tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh. - Tư vấn phương pháp học tập hiệu quả	- Đ/c Uyên - TPT - Thành viên tổ tư vấn thực hiện. - GVCN lớp
3	11/2022	- Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.	- Đ/c Giang – Bí thư Đoàn - Thành viên tổ tư vấn - GVCN lớp
4	12/2022	- Tư vấn về phòng chống tệ nạn xã hội - Tư vấn về lựa chọn, xác định đội tuyển của học sinh lớp 8. - Tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh.	- Đ/c Hằng – y tế; - Đ/c Uyên – TPT Đội - GVCN lớp - Thành viên tổ tư vấn
5	1+2/2023	- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành	- Đ/c Hoàng Loan - GV

		niên phù hợp với lứa tuổi.	- Thành viên tổ tư vấn - GVCN lớp
6	3/2023	- Tư vấn chọn trường cho học sinh lớp 9. - Tiếp tục thực hiện tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh.	- GVCN lớp 9. - Thành viên tổ tư vấn
7	4/2023	- Tư vấn biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước. - Tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh.	- Đ/c Hằng - Thành viên tổ tư vấn - GVCN lớp
8	5/2023	- Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác. - Tư vấn về quan hệ ứng xử đạo đức của học sinh.	- Thành viên tổ tư vấn - GVCN lớp

Trên đây là kế hoạch tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022- 2023, nhà trường yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và các thành viên tổ tư vấn thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/cáo);
- Thành viên tổ tư vấn (t/hiện);
- Các tổ chức đoàn thể, tổ CM (p/hợp);
- Lưu: VT.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Hoàng Anh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thị Phương Uyên

