

Số: 250/BC-THCS

Hạ Long, ngày 02 tháng 11 năm 2022

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2022, phương hướng nhiệm vụ năm 2023**

Thực hiện Công văn số 1201/PGD&ĐT ngày 31 tháng 10 năm 2022 của Phòng GD&ĐT thành phố Hạ Long về việc báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2022 và phương hướng thực hiện quy chế dân chủ năm 2023,

Trường THCS Lý Tự Trọng báo cáo tình hình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2022, phương hướng nhiệm vụ năm 2023 như sau:

#### **I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi, khó khăn**

###### **\* Thuận lợi:**

- Được sự chỉ đạo hướng dẫn đầy đủ, cụ thể của phòng GD&ĐT về công tác QCDC năm 2022;
- Nhà trường Ban hành kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2022;
- Chi bộ chỉ đạo nhà trường và Công đoàn nhà trường trong việc phối hợp tổ chức Hội nghị CB,VC, LĐ và điều chỉnh, bổ sung, xây dựng các quy chế, quy định trong nhà trường, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong các hoạt động.

###### **\* Khó khăn: không**

#### **II/ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI.**

##### **1/Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền.**

1.1 Việc ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, công tác tiếp dân, đối thoại, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo.Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế Chi bộ và Trường THCS Lý Tự Trọng đã xây dựng và ban hành:

- Kế hoạch số: 50/KH-THCS ngày 11/2/2022 về kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2022.

- Quy chế thi đua, khen thưởng, kế hoạch thi đua theo năm học; chỉ đạo công đoàn phối hợp với nhà trường động viên cán bộ, giáo viên thực hiện các phong trào thi đua do ngành và nhà trường phát động: Tham gia tham hội thi Giáo

viên dạy giỏi cấp Thành phố, cấp Tỉnh; hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi: Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng...

- Tổ chức thành công Hội nghị CB,VC, LD và điều chỉnh, bổ sung, xây dựng các quy chế, quy định trong nhà trường, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong các hoạt động... Cụ thể:

+ Xây dựng các chỉ tiêu kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học từ cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên đến tổ chuyên môn, đến nhà trường, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong hoạt động xây dựng kế hoạch.

+ Việc xây dựng các Quy chế, quy định trong nhà trường: Ngay từ đầu năm học, nhà trường căn cứ vào các công văn chỉ đạo của cấp trên, xây dựng dự thảo các Quy chế và quy định trong nhà trường trong đó có Quy chế dân chủ. Các Quy chế, quy định này được thông qua Hội nghị viên chức cấp tổ để lấy ý kiến đóng góp của các thành viên trong các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; sau đó công đoàn nhà trường tổng hợp ý kiến đóng góp và Ban giám hiệu nhà trường thực hiện rà soát, điều chỉnh cho phù hợp. Quy chế sau khi đã được chỉnh sửa, được thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động cấp Trường để thống nhất thực hiện. Hiệu trưởng ra Quyết định thực hiện Quy chế, quy định trong hoạt động nhà trường; toàn thể cán bộ, GV, nhân viên, các tổ chức đoàn thể nghiêm túc thực hiện theo quy định.

1.2 Kết quả tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu, các cấp, các ngành, cán bộ, đảng viên, Nhân dân về thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Trung ương; các chỉ thị, nghị quyết về công tác dân vận, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước; các chủ trương của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, đơn vị.

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc, nhận thức đầy đủ các quan điểm chỉ đạo trong Chỉ thị 30-CT/TW, ngày 18/02/1998 của Bộ Chính trị “Về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Tỉnh lần thứ XV; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 08-NQ/TU ngày 25/11/2021 của Tỉnh ủy về phương hướng, nhiệm vụ năm 2022; Nghị quyết số 56-NQ/TU, ngày 15/12/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ Thành phố về phương hướng, nhiệm vụ năm 2022; Nghị quyết số

36/NQ-HĐND ngày 19/12/2021 của Hội đồng nhân dân thành phố Hạ Long và Kế hoạch số 373/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND Thành phố về phát triển kinh tế - xã hội thành phố Hạ Long năm 2022; Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường góp phần thực hiện thắng lợi chủ đề công tác năm 2022: *“Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid - 19; giữ vững đà tăng trưởng; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”*

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, nhà giáo, người lao động về việc thực hiện dân chủ ở cơ sở, cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở, tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật, lồng ghép việc thực hiện dân chủ cơ sở với các cuộc vận động, các chương trình hành động tại đơn vị để nâng cao hiệu quả thực hiện dân chủ trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể và cá nhân về thực hiện Quy chế dân chủ.

- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức về thực hiện nhiệm vụ chính trị trong nhà trường, phát huy quyền dân chủ thông qua việc bàn bạc xây dựng các quy định, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công, Quy chế làm việc, Quy chế thực hiện thi đua khen thưởng, Quy tắc ứng xử... tại đơn vị.

- Thực hiện các cuộc họp định kỳ theo quy định, bàn bạc, phổ biến, thảo luận, lấy ý kiến, công khai các hoạt động của nhà trường. Phân công lao động đảm bảo hợp lý, công bằng, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phát huy và duy trì việc đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, viên chức, người lao động, giữa giáo viên với phụ huynh, người học.

- Công khai mọi hoạt động của nhà trường theo quy định.

- Công khai việc nâng lương, chuyển ngạch, công khai tài chính, xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp, công tác thi đua, khen thưởng, công tác tuyển sinh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ, xử lý các trường hợp vi phạm về đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn, những hành vi xâm phạm đến thân thể, quyền lợi của giáo viên, người học.

- Công tác tuyên truyền được triển khai thông qua nhiều hình thức: Sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề, Tổ chức hội nghị quán triệt lồng ghép hội nghị CB,CC, các cuộc họp, hội nghị, tham gia các cuộc thi tìm hiểu về cải cách hành chính và quy chế dân chủ cơ sở... Thông qua đó từng bước nâng cao nhận thức về dân chủ, năng lực thực hành dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.3 Công tác triển khai và kết quả kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết; nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện tốt QCDC ở cơ sở.

- Thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định.

## **2/ Hoạt động của BCD thực hiện QCDC ở cơ sở:**

- Ban chỉ đạo đã xây dựng, triển khai chương trình, kế hoạch hoạt động của Ban Chỉ đạo; kiện toàn, phân công trách nhiệm thành viên Ban Chỉ đạo; phối hợp với Công đoàn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC theo các loại hình: Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong các hoạt động của nhà trường:

+ Hội đồng trường ban hành và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

+ Chi bộ, Công đoàn trường: Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của cơ sở giáo dục.

+ Ban Thanh tra nhân dân đã giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế.

## **III/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ :**

**1. Kết quả thực hiện QCDC ở cơ sở của các nhà trường công lập theo Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong các hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập:**

\* Trách nhiệm người đứng đầu cơ quan:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ có nội dung kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định công khai trong nhà trường để cán bộ, giáo viên và nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nề nếp công vụ trong nhà trường, lập sổ theo dõi việc thực hiện các nội quy, quy chế làm việc, đạo đức công vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thường xuyên nhắc nhở, chấn chỉnh việc thực hiện đạo đức công vụ của cán bộ, GV, nhân viên trong nhà trường, đưa nội dung thực hiện đạo đức công vụ vào tiêu chí đánh giá đảng viên và xếp loại viên chức.

- Thực hiện có hiệu quả: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phòng chống những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan và của cán bộ, công

chức, viên chức; thực hiện dân chủ trong cơ quan, đơn vị; thực hiện dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

- Hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc các quy định về: Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về mọi hoạt động của nhà trường. Thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan, đơn vị; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao. Thực hiện tốt dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

\* Cán bộ, viên chức thực hiện nghiêm túc các quy định về trách nhiệm, quyền hạn trong việc thực hiện Quy chế dân chủ dân chủ.

- Nghiêm chỉnh chấp hành nội quy, quy chế của cơ sở giáo dục; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp.

- Đóng góp ý kiến trong hoạt động của cơ sở giáo dục; ý kiến đối với hiệu trưởng để xây dựng cơ sở giáo dục trong sạch, vững mạnh.

- Báo cáo người có thẩm quyền khi phát hiện hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục.

\* Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ gắn với việc thực hiện các nghị quyết của Trung ương về tinh giản biên chế và cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; công tác cải cách hành chính; công tác tiếp công dân, đối thoại, giải quyết đơn thư.

\* Kết quả công tác tiếp công dân, đối thoại; việc giải quyết đơn thư kiến nghị, phản ánh, khiếu nại, tố cáo của công dân: nhà trường không có hiện tượng đơn thư, khiếu nại...

\* Kết quả tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức: Đã rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng và thực hiện các quy chế, quy định trong nhà trường.

\* Đánh giá tác động của việc thực hiện QCDC đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, xây dựng cơ quan, đơn vị: tạo sự chuyển biến về phong cách, lề lối làm việc; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng trong nhà trường; Phát huy quyền làm chủ của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học và nâng cao trách nhiệm của hiệu trưởng

## **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả đạt được**

- 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên có ý thức tốt trong việc thực hiện các nội quy, quy chế dân chủ trong nhà trường, không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, phát huy sức mạnh tập thể, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục không ngừng được nâng cao trong những năm qua; Năm 2021-2022 nhà trường đề nghị danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, chủ tịch UBND Tỉnh tặng bằng khen.

- Không có đơn thư tố cáo, khiếu nại.

## **V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2023.**

1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, trách nhiệm của chính quyền, của người đứng đầu nhà trường trong việc chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ; xây dựng quy chế phối hợp chặt chẽ giữa Công đoàn và nhà trường, phát huy được vai trò đại diện cho quyền lợi của CB, GV, NV, tạo không khí dân chủ cởi mở, đoàn kết trong nội bộ cơ quan góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà trường.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, vận động và phát huy quyền làm chủ, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường gắn với cải cách hành chính nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CB, GV, NV trong thực thi công vụ.

3. Thực hiện dân chủ gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, tinh thần đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu. Nâng cao năng lực quản lý và hiệu quả điều hành, sửa đổi lề lối làm việc theo hướng dân chủ hóa và công khai hóa, chống quan liêu, cửa quyền, tham nhũng; nâng cao tinh thần, trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV tại nhà trường.

4. Tiếp tục triển khai các nội dung, quy định theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục.

5. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong việc hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, coi trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng CB, GV, NV về thực hiện dân chủ ở cơ sở.

6. Kết hợp chặt chẽ việc thực hiện QCDC tại nhà trường với công tác cải cách hành chính, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan; thực hiện công khai, minh bạch các thông tin, quy định liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích chính đáng của CB, GV, NV người lao động; nâng cao vai trò hoạt động của tổ chức công đoàn.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

## **VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Không.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Lãnh đạo trường (Biết t/h và chỉ đạo);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Hoàng Anh**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ NĂM 2022**  
(Kèm theo báo cáo số: 250/BC-THCS ngày 02/11/2022 của Hiệu trưởng trường  
THCS Lý Tự Trọng)

-----

- Có tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động: **Có**
- Số thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền giải quyết của đơn vị đã đưa vào thực hiện tại Trung tâm hành chính công: **12**
- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo: Không
- + Tổng số đơn thư: **0** đơn kiến nghị, phản ánh.
- + Số đơn thư đã giải quyết: **0**
- + Kết quả giải quyết nội dung phản ánh kiến nghị: **0**