

PHÒNG GD&ĐT.....
TRƯỜNG THCS



SH6-C1-B6

THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH.

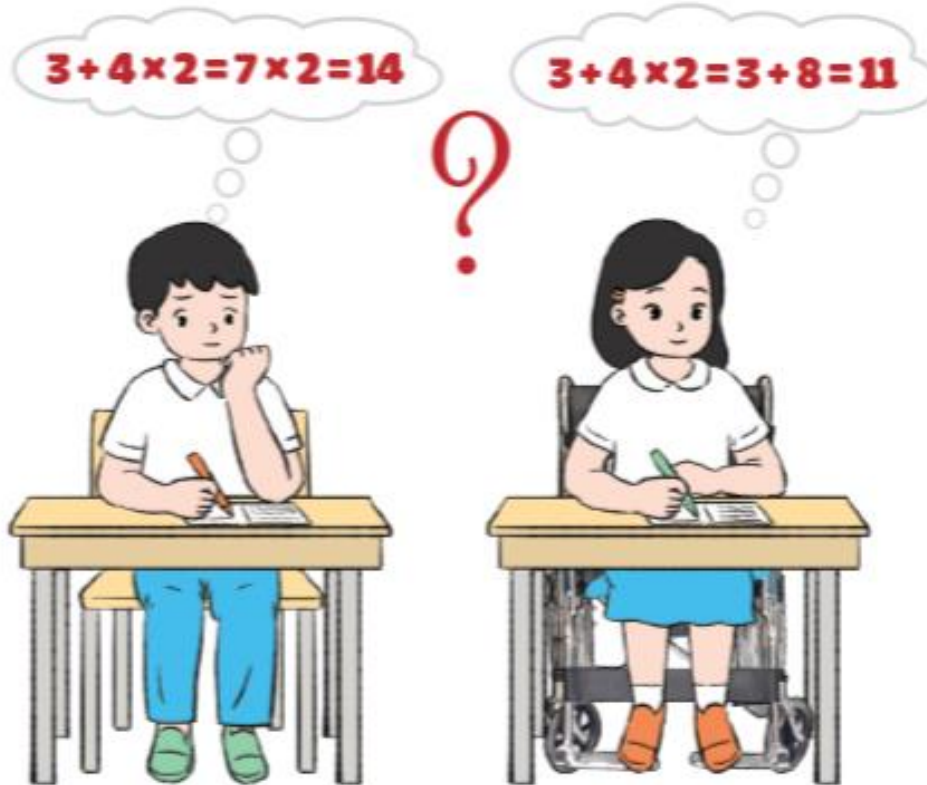


Giáo viên:.....



HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

Quan sát và rút ra nhận xét về cách thực hiện phép tính của 2 bạn trong ảnh?



Ta thấy ở tình huống trên. Cùng một phép tính nhưng lại cho hai cách làm với kết quả khác nhau. Chứng tỏ khi tính giá trị của một biểu thức ta không được làm tùy tiện. Mà phải làm đúng quy ước về thứ tự thực hiện các phép tính.



NHÓM ZALO
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU



Nếu biểu thức chỉ có phép tính cộng và trừ. Hoặc chỉ có phép tính nhân và chia thì thứ tự thực hiện như thế nào?



1

Hai bạn Y Đam San và Lan tính giá trị của biểu thức $100 : 10 \cdot 2$ như sau:



Y Đam San

$$\begin{aligned} 100 : 10 \cdot 2 \\ = 10 \cdot 2 \\ = 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 : 10 \cdot 2 \\ = 100 : 20 \\ = 5 \end{aligned}$$



Lan

Hỏi bạn nào làm đúng?

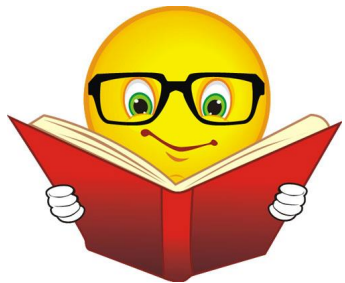
Yêu cầu thực hiện nhóm 4 trong
vòng 2 phút để đưa ra thứ tự
thực hiện phép tính.





Khi biểu thức chỉ có phép cộng và phép trừ hoặc chỉ có phép tính nhân và chia ta thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải.





Ví dụ 1 (SGK trang 26).

a) $49 - 23 + 16$

b) $36:6.3$

$$\begin{aligned} & 49 - 23 + 16 \\ = & \underbrace{49 - 23}_{17} + 16 \\ = & 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 36:6.3 \\ = & \underbrace{36:6}_6 .3 \\ = & 18 \end{aligned}$$

VÍ DỤ 1



Luyện tập 1 (SGK trang 26)

a) $507 - 159 - 59$

b) $180 : 6 : 3$

$$\begin{aligned} & \underline{507 - 159} - 59 \\ = & \quad 348 - 59 \\ = & \quad \quad 289 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{180 : 6} : 3 \\ = & \quad 30 : 3 \\ = & \quad \quad 10 \end{aligned}$$





Đối với biểu thức có các phép tính cộng trừ nhân chia thì thứ tự thực hiện như thế nào?



2 Hai bạn A Lênh và Su Ni tính giá trị của biểu thức $28 - 4 \cdot 3$ như sau:

$$\begin{aligned} &28 - 4 \cdot 3 \\ &= 24 \cdot 3 \\ &= 72 \end{aligned}$$

A Lênh

$$\begin{aligned} &28 - 4 \cdot 3 \\ &= 28 - 12 \\ &= 16 \end{aligned}$$

Su Ni

Hỏi bạn nào làm đúng?

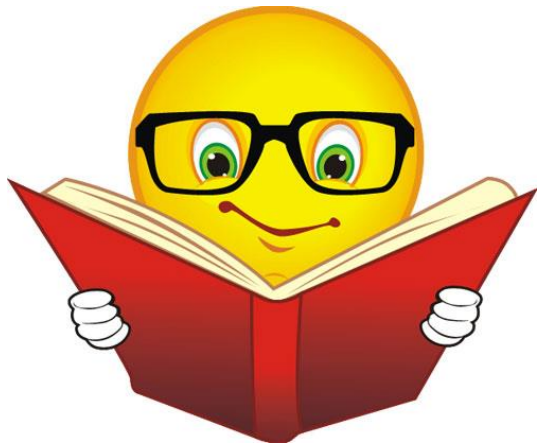
Yêu cầu thực hiện nhóm 4 trong vòng 2 phút để đưa ra thứ tự thực hiện phép tính.





Khi biểu thức có phép tính cộng, trừ, nhân và chia ta thực hiện phép tính nhân và chia trước, rồi đến cộng và trừ sau.





Ví dụ 2 (SGK trang 27).

$$36 - 18:2.3 + 8$$

$$\begin{aligned} & 36 - 18:2.3 + 8 \\ = & 36 - 9.3 + 8 \\ = & 36 - 27 + 8 \\ = & 9 + 8 \\ = & 17 \end{aligned}$$



Luyện tập 2 (SGK trang 27)

$$18 - 4.3:6 + 12$$



Luyện tập 2 (SGK trang 27)

$$18 - 4.3:6 + 12$$



$$\begin{aligned} & 18 - \underbrace{4.3}_{12} : 6 + 12 \\ &= 18 - \underbrace{12 : 6}_2 + 12 \\ &= \underbrace{18 - 2}_{16} + 12 \\ &= 28 \end{aligned}$$





Đối với biểu thức có các phép toán cộng trừ nhân chia và nâng lên lũy thừa

3 Ba bạn H'Maryam (đọc là Hơ Ma-ri-am), Đức và Phương tính giá trị của biểu thức $5 + 2 \cdot 3^2$ như sau:

$$\begin{aligned}5 + 2 \cdot 3^2 \\ &= 7 \cdot 3^2 \\ &= 7 \cdot 9 = 63\end{aligned}$$



H'Maryam

$$\begin{aligned}5 + 2 \cdot 3^2 \\ &= 5 + 6^2 \\ &= 11^2 = 121\end{aligned}$$



Đức

$$\begin{aligned}5 + 2 \cdot 3^2 \\ &= 5 + 2 \cdot 9 \\ &= 5 + 18 = 23\end{aligned}$$



Phương

Hỏi bạn nào làm đúng?

Yêu cầu thực hiện nhóm 4 trong vòng 2 phút để đưa ra thứ tự thực hiện phép tính.

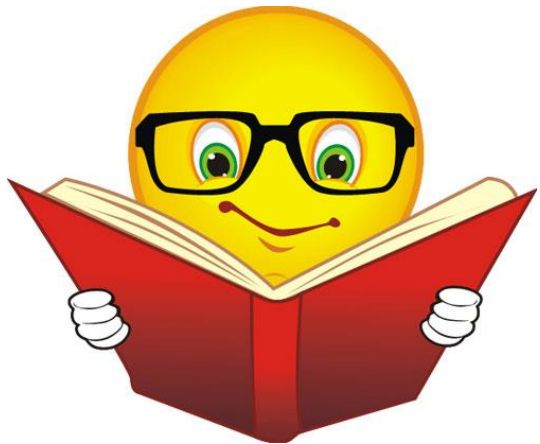




Khi biểu thức có phép tính cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa ta thực hiện phép tính lũy thừa, rồi đến nhân và chia, cuối cùng là cộng và trừ.



NHÓM ZALO
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU



Ví dụ 3 (SGK trang 27).

$$\begin{aligned}11^2 - 6^2 \cdot 3 &= 121 - 36 \cdot 3 \\ &= 121 - 108 \\ &= 13\end{aligned}$$



Luyện tập 3 (SGK trang 27)

$$\begin{aligned}4^3:8.3^2 - 5^2 + 9 &= 64:8.9 - 25 + 9 \\ &= 8.9 - 25 + 9 \\ &= 72 - 25 + 9 \\ &= 47 + 9 \\ &= 56\end{aligned}$$



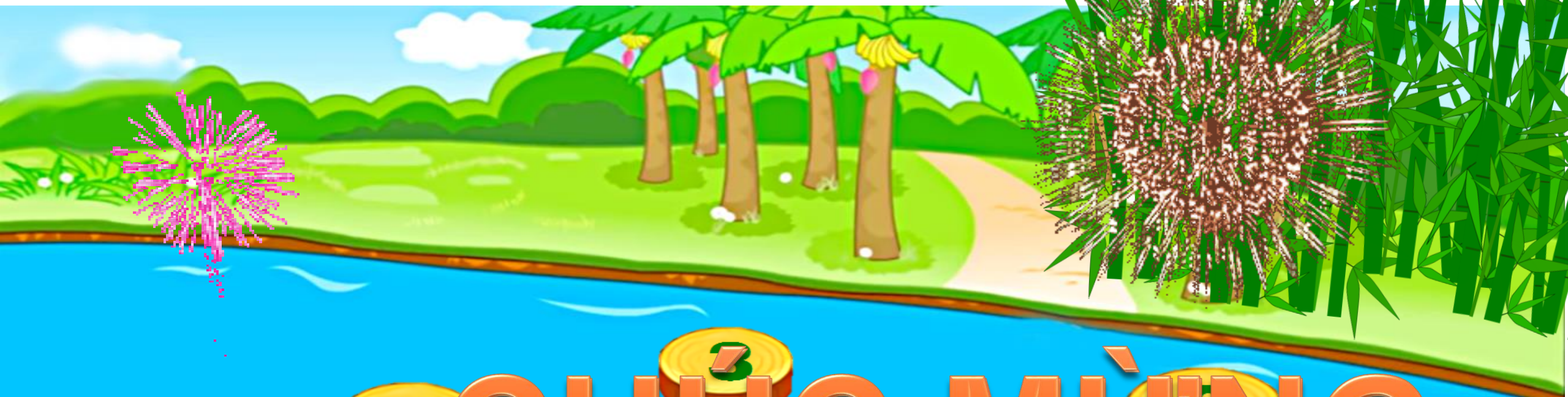
LUẬT CHƠI:

1. Chia lớp thành hai đội, mỗi đội cử đại diện và lên bốc thăm số thứ tự.
2. Đội nào trả lời sai sẽ dừng lại để nhường quyền đi tiếp cho đội kia, và ngược lại.
3. Đội nào về đích trước thì đội đó chiến thắng.

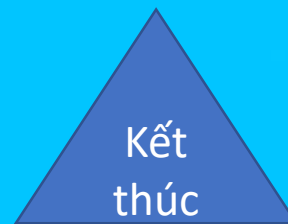
AI NHANH HƠN

PLAY





CHỨC MỪNG



A cartoon gorilla with black fur and a friendly expression is holding a large, light-brown wooden sign. The sign is attached to a wooden post. In the background, there are trees with purple and green foliage, a blue sky with white clouds, and a wooden fence. A wooden arrow points to the right in the upper right corner.

2212

$2370 - 179 + 21$

83

$143 - 12.5$





1206

$$3^2 \cdot 5^3 + 9^2$$

A cartoon illustration of a gorilla with black fur and a friendly expression, holding a large wooden sign. The sign is rectangular and has the number '80' written on it in red. The background features a lush jungle with green trees, a blue sky with white clouds, and a wooden fence in the foreground. The gorilla is positioned on the right side of the frame, looking towards the sign.

80

100:5.4

241

27.8-6:3



1044

$$3^2 \cdot 5^3 - 9^2$$



HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.
- Học thuộc: Thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức không chứa dấu ngoặc
- Làm bài tập 1 ; 2;3 ý b, c SGK trang 29.
- Đọc nội dung phần Thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức chứa dấu ngoặc, tiết sau học tiếp.



Remember.... Safety First!

Thank you!



NHÓM ZALO
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỆU