

PHÒNG GD&ĐT.....  
TRƯỜNG THCS .....



S6-C1-T30

# THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH TRONG BIỂU THỨC CHỨA DẤU NGOẶC



---

Giáo viên:.....

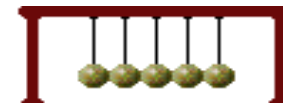
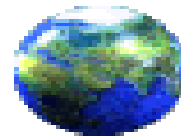


NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU



**TRÒ CHƠI**

rung chuông vàng





# rung chuông vàng



CÂU 1

CÂU 2

CÂU 3

CÂU 4

CÂU 5

CÂU 6

CÂU 7



LUẬT CHƠI:  
1 HS SẼ LẦN LƯỢT TRẢ  
LỜI CÁC CÂU HỎI.  
NẾU TRẢ LỜI SAI SẼ  
NHƯỜNG QUYỀN TRẢ  
LỜI CHO BẠN KHÁC.  
HS ĐI ĐẾN CÂU HỎI  
CUỐI CÙNG SẼ CHIẾN  
THẮNG.



# Rung chuông vàng



## Câu hỏi 1

a)  $25.4 + 18:3 =$

a.100

**b.106**

c.150

d.37



Đáp án

10s

Hết  
giờ



[Home](#)



# Rung chuông vàng



## Câu hỏi 2

*Khi biểu thức chỉ có phép tính cộng và trừ (hoặc chỉ có phép tính nhân và chia) ta thực hiện theo thứ tự nào?*

**Từ trái sang phải**



Đáp án

10s

Hết  
giờ



[Home](#)



# Rung chuông vàng



## Câu hỏi 3

*Khi biểu thức có phép tính cộng, trừ, nhân và chia, ta thực hiện phép tính theo thứ tự nào?*

**Nhân và chia, rồi đến cộng và trừ sau.**



Đáp án

10s



Home

Hết  
giờ



# Rung chuông vàng



## Câu hỏi 4

*Khi biểu thức có phép tính cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa, ta thực hiện phép tính theo thứ tự nào?*

**Tính lũy thừa trước, rồi đến nhân và chia, cuối cùng đến cộng và trừ.**



Đáp án

10s



[Home](#)

Hết  
giờ



# Rung chuông vàng



**Câu hỏi 5**

$$2^4 : 4^2 + 3^3 - 2021^0$$

**27**



**Đáp án**

**10s**



[Home](#)

**Hết  
giờ**





# Rung chuông vàng



Câu hỏi 6

240:12.2

40



Đáp án

10s



[Home](#)

Hết  
giờ



# Rung chuông vàng



**Câu hỏi 7**

$$9^2:3^3 + 5^2.3 - 60:5$$

**66**



**Đáp án**

**10s**



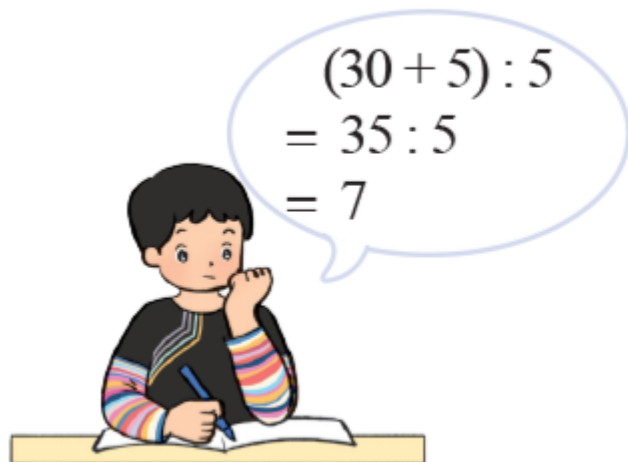
[Home](#)

**Hết  
giờ**

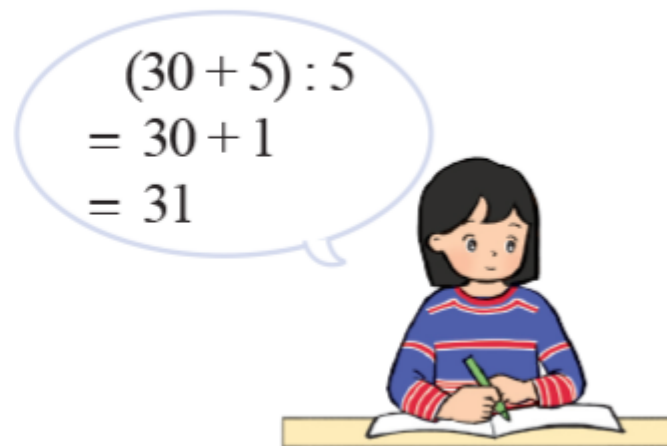


4

Hai bạn A Lềnh và Su Ni tính giá trị của biểu thức  $(30 + 5) : 5$  như sau:



*A Lềnh*



*Su Ni*

Hỏi bạn nào làm đúng?

Yêu cầu thực hiện nhóm 4 trong vòng 2 phút để đưa ra thứ tự thực hiện phép tính.



NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU

# THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH TRONG BIỂU THỨC CHỨA DẤU NGOẶC

Khi biểu thức có chứa dấu ngoặc, ta thực hiện các phép tính trong dấu ngoặc trước



**VD4 – SGK/T28: Tính giá trị của biểu thức:  $48 + (12 - 8)^2 : 8.2$**

$$\begin{aligned} & 48 + (12 - 8)^2 : 8.2 \\ & = 48 + 4^2 : 8.2 = 48 + 16 : 8.2 \\ & = 48 + 2.2 = 48 + 4 = 52 \end{aligned}$$

**LT4 – SGK/T28: Tính giá trị của biểu thức:  $15 + (39 : 3 - 8) . 4$**

$$\begin{aligned} & 15 + (39 : 3 - 8) . 4 \\ & = 15 + (13 - 8) . 4 \\ & = 15 + 5 . 4 \\ & = 15 + 20 \\ & = 35 \end{aligned}$$





5

Thầy giáo hướng dẫn học sinh tính giá trị của biểu thức  $180 : \{9 + 3 \cdot [30 - (5 - 2)]\}$  như sau:



$$\begin{aligned}180 : \{9 + 3 \cdot [30 - (5 - 2)]\} &= 180 : \{9 + 3 \cdot [30 - 3]\} \\ &= 180 : \{9 + 3 \cdot 27\} \\ &= 180 : \{9 + 81\} \\ &= 180 : 90 \\ &= 2\end{aligned}$$

Quan sát các bước làm của thầy giáo và nhận xét thứ tự thực hiện các phép tính.

Yêu cầu thực hiện nhóm 2 trong vòng 2 phút để đưa ra thứ tự thực hiện phép tính.



NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU

# THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH TRONG BIỂU THỨC CHỨA DẤU NGOẶC

Nếu biểu thức chứa các dấu ngoặc  $()$ ,  $[\ ]$ ,  $\{ \}$  thì thứ tự thực hiện các phép tính như sau:  $() \rightarrow [\ ] \rightarrow \{ \}$



NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU

**VD5 – SGK/T29: Tính giá trị của biểu thức:  $80 - [130 - 8 \cdot (7 - 4)^2]$**

$$\begin{aligned} & 80 - [130 - 8 \cdot (7 - 4)^2] \\ &= 80 - [130 - 8 \cdot 3^2] = 80 - [130 - 8 \cdot 9] \\ &= 80 - [130 - 72] = 80 - 58 = 22 \end{aligned}$$

**LT5 – SGK/T29: Tính giá trị của biểu thức:  $35 - \{5 \cdot [(16 + 12) : 4 + 3] - 2 \cdot 10\}$**

$$\begin{aligned} & 35 - \{5 \cdot [(16 + 12) : 4 + 3] - 2 \cdot 10\} \\ &= 35 - \{5 \cdot [28 : 4 + 3] - 2 \cdot 10\} \\ &= 35 - \{5 \cdot [7 + 3] - 2 \cdot 10\} \\ &= 35 - \{5 \cdot 10 - 2 \cdot 10\} \\ &= 35 - \{50 - 20\} \\ &= 35 - 30 \\ &= 5 \end{aligned}$$





# HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

## 1. BT4a – SGK/T29:

$$32 - 6 \cdot (8 - 2^3) + 18$$

$$32 - 6 \cdot (8 - 2^3) + 18$$

$$= 32 - 6 \cdot (8 - 8) + 18$$

$$= 32 - 6 \cdot 0 + 18$$

$$= 32 - 0 + 18$$

$$= 32 + 18 = 50$$

## 2. BT5a – SGK/T29:

$$9234 : [3 \cdot 3 \cdot (1 + 8^3)]$$

$$9234 : [3 \cdot 3 \cdot (1 + 8^3)]$$

$$= 9234 : [3 \cdot 3 \cdot (1 + 512)]$$

$$= 9234 : [3 \cdot 3 \cdot 513]$$

$$= 9234 : [9 \cdot 513]$$

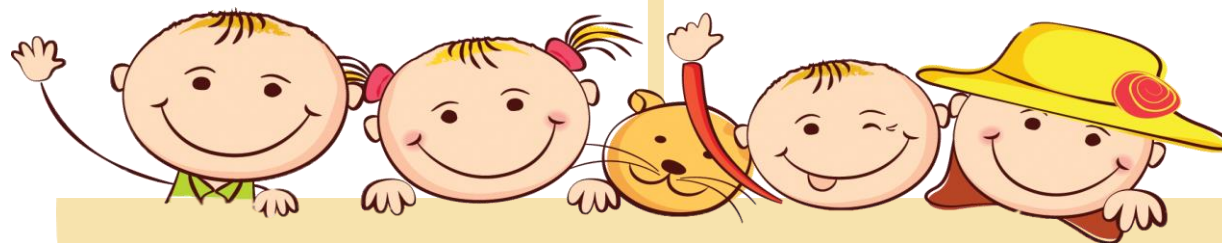
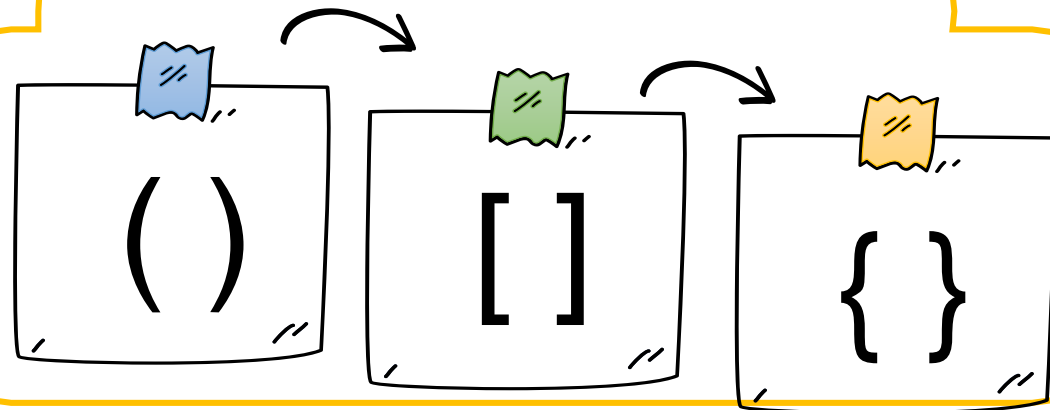
$$= 9234 : 4617 = 2$$



KHÔNG NGOẶC



CÓ NGOẶC



THỨ TỰ THỰC HIỆN  
CÁC PHÉP TÍNH  
TRONG BIỂU THỨC



NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỀU

**Bài 6:** Trên  $1 \text{ cm}^2$  mặt lá có khoảng 30 000 lỗ khí. Tính tổng số lỗ khí trên hai chiếc lá có diện tích lần lượt là  $7 \text{ cm}^2$  và  $15 \text{ cm}^2$ .



Bài giải

Tổng số lỗ khí trên hai chiếc lá là:

$$(7+15).30\ 000 = 660\ 000 \text{ (lỗ khí)}$$



## 4. BT4: Tìm $x$ , biết:

a)  $x - 36 : 18 = 12$

$$x - 2 = 12$$

$$x = 12 + 2$$

$$x = 14$$

b)  $(x - 36) : 18 = 12$

$$x - 36 = 18 \cdot 12$$

$$x - 36 = 216$$

$$x = 216 + 36$$

$$x = 252$$



## HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ

- **Đọc lại toàn bộ nội dung đã học**
- **Học thuộc: Thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức chứa dấu ngoặc**
- **Làm BT4, 5 ý b, BT8, 9 – SGK/T29**
- **Đọc nội dung bài tiếp theo: Quan hệ chia hết. Tính chất chia hết.**



# Remember.... Safety First!

Thank you!



NHÓM ZALO  
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỆU