

PHÒNG GD&ĐT.....
TRƯỜNG THCS




S6-C2

Phép cộng các số nguyên (tiết 2)



Giáo viên:.....

HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

 Vào một ngày mùa đông ở Sa Pa, nhiệt độ tại Cổng Trời là -1°C . Tuy nhiên, nhiệt độ lúc đó tại chợ Sa Pa lại cao hơn 2°C so với nhiệt độ tại Cổng Trời. Viết phép tính và tính nhiệt độ tại chợ Sa Pa lúc đó.

Phép tính biểu thị nhiệt độ tại chợ Sa Pa là

*Em hãy viết phép tính
 $(-1) + 2(^{\circ}\text{C})$
và tính nhiệt độ tại chợ*

Quan sát nhiệt kế ta thấy nhiệt độ tại chợ Sa Pa là 1°C .

Vậy $(-1) + 2 = 1(^{\circ}\text{C})$





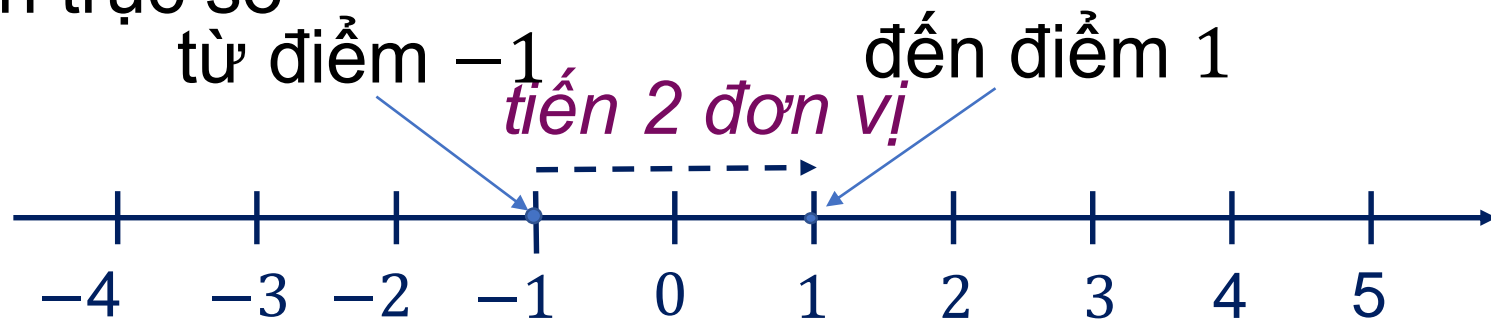
Hoạt động nhóm thực hiện từng bước cộng hai số nguyên



Để tính tổng hai số nguyên khác dấu $(-1) + 2$ ta làm như sau:

Bước 1: Bỏ dấu “-” trước số nguyên âm, giữ nguyên số còn lại	$-1 \rightarrow 1$ $2 \rightarrow 2$
Bước 2: Trong hai số nguyên dương nhận được ở bước 1, ta lấy số lớn trừ đi số nhỏ hơn	Số lớn hơn: 2 Số nhỏ hơn: 1 $2 - 1 = 1$
Bước 3: Cho hiệu vừa nhận được dấu ban đầu của số lớn hơn ở Bước 2.	$1 \rightarrow 1$ Ta có: $(-1) + 2 = 2 - 1 = 1$

Minh họa trên trục số



TIẾT - BÀI 3: PHÉP CỘNG CÁC SỐ NGUYÊN (TIẾT 2)

II. PHÉP CỘNG HAI SỐ NGUYÊN KHÁC DẤU

✍ Để cộng hai số nguyên khác dấu, ta làm như sau:

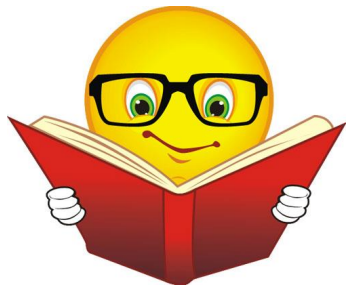
Bước 1: Bỏ dấu “-” trước số nguyên âm, giữ nguyên số còn lại.

Bước 2: Trong hai số nguyên dương nhận được ở bước 1, ta lấy số lớn hơn trừ đi số nhỏ hơn.

Bước 3: Cho hiệu vừa nhận được dấu ban đầu của số lớn hơn ở

Bước 2, ta có tổng cần tìm.





Bài 1: Tính.

a) $(-7) + 7$

c) $13 + (-9) + (-23)$

b) $82 + (-28)$

d) $[(-10) + 3] + (-5)$

Giải:

a) $(-7) + 7 = (7 - 7) = 0$

d) $[(-10) + 3] + (-5)$

b) $82 + (-28) = (82 - 28) = 54$

$= -(10 - 3) + (-5)$

c) $13 + (-9) + (-23)$

$= -7 + (-5)$

$= [13 + (-9)] + (-23)$

$= -(7 + 5)$

$= (13 - 9) + (-23)$

$= -12$

$= 4 + (-23)$

$= -(23 - 4) = 19$

Em có nhận xét gì về tổng của hai số nguyên đối nhau, hai số nguyên khác dấu?

TIẾT - BÀI 3: PHÉP CỘNG CÁC SỐ NGUYÊN (TIẾT 2)

II. PHÉP CỘNG HAI SỐ NGUYÊN KHÁC DẤU

✍ Để cộng hai số nguyên khác dấu, ta làm như sau:

Bước 1: Bỏ dấu “-” trước số nguyên âm, giữ nguyên số còn lại.

Bước 2: Trong hai số nguyên dương nhận được ở bước 1, ta lấy số lớn hơn trừ đi số nhỏ hơn.

Bước 3: Cho hiệu vừa nhận được dấu ban đầu của số lớn hơn ở Bước 2, ta có tổng cần tìm.

Chú ý: Hai số nguyên đối nhau có tổng bằng 0.





Hoạt động nhóm 4 (mỗi nhóm làm một phần và từ ví dụ tìm ra tính chất tương ứng)



$$(-25) + 19 = -6$$

$$19 + (-25) = -6$$

Tính và so sánh kết quả:

a) $(-25) + 19$ và $19 + (-25)$

b) $[(-12) + 5] + (-1)$ và $(-12) + [5 + (-1)]$

c) $(-18) + 0$ và -18

d) $(-12) + 12$ và 0

$$(-25) + 19 = 19 + (-25)$$

$$[(-12) + 5] + (-1) = (-12) + [5 + (-1)]$$

$$(-18) + 0 = -18$$

$$(-12) + 12 = 0$$

III. TÍNH CHẤT CỦA PHÉP CỘNG CÁC SỐ NGUYÊN

Tính chất của phép cộng các số nguyên

1. Giao hoán: $a + b = b + a$

2. Kết hợp: $(a + b) + c = a + (b + c)$

3. Cộng với số 0: $a + 0 = 0 + a = a$

4. Cộng với số đối: $a + (-a) = (-a) + a = 0$





HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Hoạt động cá nhân thời gian 3 phút sau đó đổi vở chấm chéo

Bài luyện tập 3: Tính một cách hợp lí:

a) $51 + (-97) + 49$

b) $65 + (-42) + (-65)$

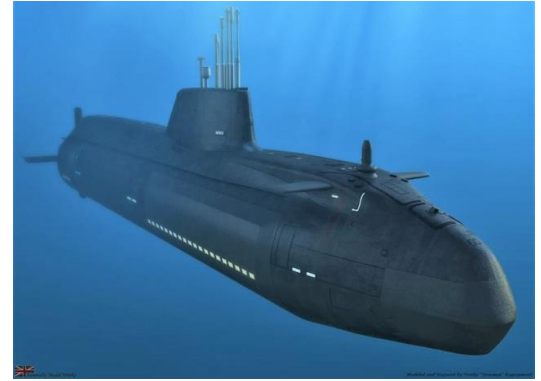
Giải:

$$\begin{aligned} a) & 51 + (-97) + 49 \\ &= (51 + 49) + (-97) \\ &= 100 + (-97) \\ &= 100 - 97 = 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) & 65 + (-42) + (-65) \\ &= [65 + (-65)] + (-42) \\ &= 0 + (-42) \\ &= -42 \end{aligned}$$



Bài 2: Một chiếc tàu ngầm đang ở độ cao -25m so với mực nước biển. Sau đó tàu nổi lên 10m . Viết phép tính và tính độ cao mới của tàu ngầm đó so với mực nước biển.



Giải:

Phép tính biểu thị độ cao mới của tàu ngầm đó so với mực nước biển:

$$(-25) + 10$$

Độ cao mới của tàu ngầm đó so với mực nước biển:

$$(-25) + 10 = -(25 - 10) = -15 \text{ (m)}$$

Vậy: Độ cao mới của tàu ngầm đó so với mực nước biển là: -15 (m)



TÌM TÊN MỘT NHÀ TOÁN HỌC

Tìm kết quả của các phép tính dưới đây, sau đó viết các chữ cái tương ứng với các số vừa tìm được vào các ô ở hàng dưới em sẽ tìm được tên của Ông.

$$\text{H. } [(-7) + 3] + 7 = 3$$

$$\text{U. } (-15) + 10 = -5$$

$$\text{L. } (-5) + (-3) = -8$$

$$\text{G. } (-3) + 0 = -3$$

$$\text{T. } 4 + (-6) + (-4) = -6$$

$$\text{V. } 35 + (-15) = 20$$

$$\text{É. } (-18) + 8 = -10$$

$$\text{I. } (-2) + (-10) = -12$$

$$\text{Ơ. } 20 + (-5) = 15$$

$$\text{N. } 3 + (-3) = 0$$

L	U	Ơ	N	G	T	H	É	V	I	N	H
-8	-5	15	0	-3	-6	3	-10	20	-12	0	3



Lương Thế Vinh (1441 - ?)
còn gọi là trạng Lường. Ông
sinh ra tại làng Cao
Hương, huyện Thiên
Bản, trấn Sơn Nam Hạ
(nay là thôn Cao
Phương, xã Liên Bảo,
huyện Vụ Bản, tỉnh Nam
Định). Ông là một nhà toán
học, Phật học, nhà thơ.



Lương Thế Vinh (1441–?)



NHÓM ZALO
TOÁN THCS - CẢNH DIỆU

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học, ôn tập kiến thức.
- Làm bài tập 3, 5, 6 SGK trang 74



Remember.... Safety First!

Thank you!



NHÓM ZALO
TOÁN THCS - CẢNH ĐIỆU